



รายงานผลการจัดอันดับ Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2023



June 01, 2023

รายงานผลการจัดอันดับ Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2023
ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs: Sustainable Development Goals)
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ SDGs

Times Higher Education (THE) องค์กรจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก จากประเทศอังกฤษ ซึ่งเป็นองค์กรแรกที่มีการวัดความสำเร็จของมหาวิทยาลัยทั่วโลกในการดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ ผ่านการประเมินตัวชี้วัด โดยแบ่งเป็น 4 ขอบเขตหลัก ได้แก่ 1) งานวิจัย (Research) 2) นโยบายและแนวทางปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย (Stewardship) 3) การเชื่อมโยงกับสังคมในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับโลก (Outreach) และ 4) การเรียนการสอน (Teaching) ซึ่งจะใช้เป็นทิศทางการพัฒนาตั้งแต่เดือนกันยายน ปี 2558 ถึงเดือนสิงหาคม 2573 ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี โดยประกอบไปด้วย 17 เป้าหมายคือ

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



(ภาพที่ 1) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ ทั้ง 17 เป้าหมาย

- เป้าหมายที่ 1 No Poverty ขจัดความยากจน
- เป้าหมายที่ 2 Zero Hunger ขจัดความหิวโหยและความอดอยาก
- เป้าหมายที่ 3 Good Health and Well-being มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี
- เป้าหมายที่ 4 Quality Education การศึกษาที่เท่าเทียม
- เป้าหมายที่ 5 Gender Equality ความเท่าเทียมทางเพศ
- เป้าหมายที่ 6 Clean Water and Sanitation การจัดการน้ำและสุขาภิบาล
- เป้าหมายที่ 7 Affordable and Clean Energy พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้
- เป้าหมายที่ 8 Decent Work and Economic Growth การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ
- เป้าหมายที่ 9 Industry, Innovation and Infrastructure อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน
- เป้าหมายที่ 10 Reduces Inequalities ลดความเหลื่อมล้ำ ทั้งภายในและระหว่างประเทศ
- เป้าหมายที่ 11 Sustainable Cities and Communities เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 12 Responsible Consumption and Production แผนการบริโภคและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 13 Climate Action การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- เป้าหมายที่ 14 Life below water การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล
- เป้าหมายที่ 15 Life on Land การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก
- เป้าหมายที่ 16 Peace and Justice Strong Institutions สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก
- เป้าหมายที่ 17 Partnerships for the goals ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลการจัดอันดับ Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2023

การประกาศผลการจัดอันดับ Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2023 ซึ่งเป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกตามผลกระทบที่มหาวิทยาลัยสร้างเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ปีที่ผ่านมา มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการจัดอันดับทั้งสิ้น 1,591 แห่ง จาก 112 ประเทศ เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว ที่มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วม 1,406 แห่ง

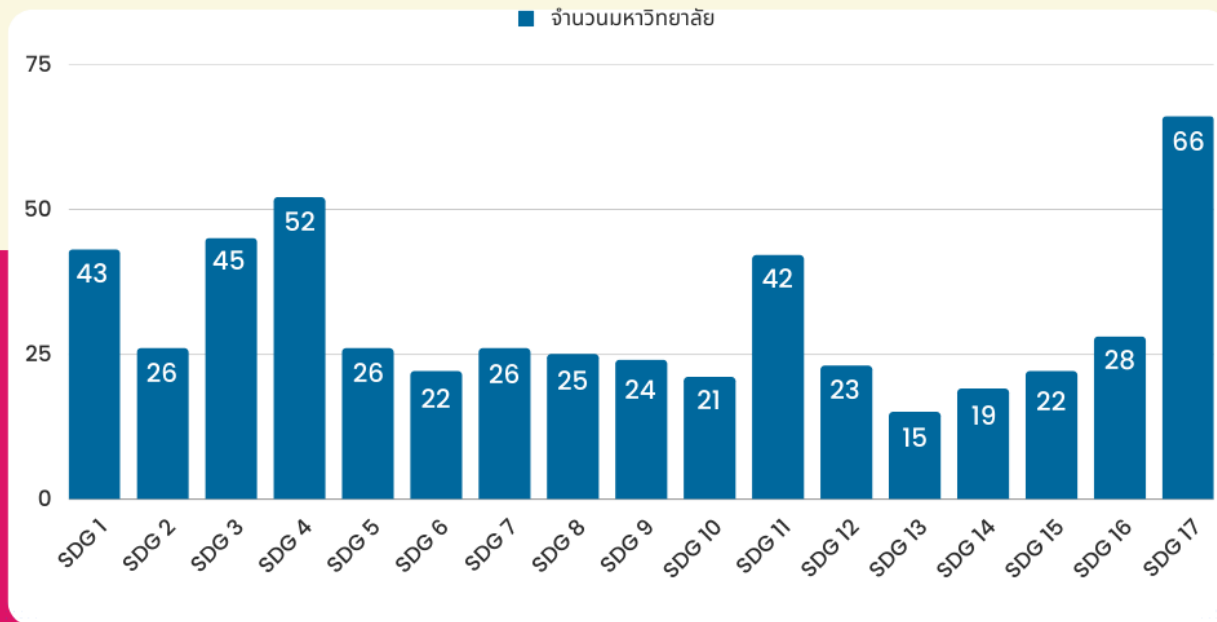
THE Impact Rankings กับมหาวิทยาลัยไทย

สำหรับประเทศไทย มีมหาวิทยาลัยจำนวนทั้งสิ้น 65 แห่งที่ส่งข้อมูลและได้รับการจัดอันดับ เพิ่มขึ้นจาก 51 แห่งเมื่อปีที่แล้ว ครอบคลุมมหาวิทยาลัยทุกประเภท ทั้งมหาวิทยาลัยรัฐ เอกชน ราชภัฏ ราชชมงคล หรือกระทั่งมหาวิทยาลัยสงฆ์อย่างมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยก็ยังคงเข้าร่วมการจัดอันดับในครั้งนี้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและการส่งเสริมของคณะกรรมการ Reinventing University ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยทุกแห่ง โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยราชภัฏและราชชมงคลมีการส่งข้อมูลเข้าร่วมการจัดอันดับนี้ เนื่องจากนี่เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกที่ให้ความสำคัญกับ action ของมหาวิทยาลัยเป็นส่วนสำคัญซึ่งสะท้อนการดำเนินการจริงของมหาวิทยาลัย ราชภัฏและราชชมงคลซึ่งอยู่ในท้องถิ่นมากกว่าเรื่องการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

ผลการจัดอันดับของประเทศไทยนั้น มหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศทั้งในกรุงเทพมหานคร ปริมณฑล และจังหวัดใหญ่ ๆ ยังคงมีผลการจัดอันดับที่ดีมาก ในขณะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเอกชน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลยังมีผลการจัดอันดับค่อนข้างตามหลัง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยขอนแก่นติดอันดับ 100 อันดับแรกของโลก ในขณะที่อีก 26 มหาวิทยาลัยกระจายอยู่ในช่วงอันดับ 101 – 1,000 ของโลก และส่วนที่เหลืออีกราว 35 มหาวิทยาลัยอยู่ในช่วงอันดับ 1001+

ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏนั้น มหาวิทยาลัยที่มีอันดับสูงที่สุดคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเดียวที่ติดอันดับในช่วง 401 – 600 ของโลก ในขณะที่ช่วงอันดับ 601 – 800 มีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด อยู่ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ส่วนอันดับช่วง 801 – 1000 มีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ อยู่ร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

THE IMPACT RANKING THAI UNIVERSITY SUBMISSIONS (NUMBER OF UNIVERSITIES)



(ภาพที่ 2) เมื่อพิจารณาแยกตามเป้าหมาย SDGs นอกเหนือจาก SDG 17 มหาวิทยาลัยไทยส่งข้อมูลเพื่อจัดอันดับในเป้าหมายที่ 4 Quality Education (52 มหาวิทยาลัย) เป้าหมายที่ 3 Good Health and Wellbeing (45 มหาวิทยาลัย) และ SDG 1 No Poverty (43 มหาวิทยาลัย) มากที่สุด 3 อันดับแรก ในขณะที่ส่งข้อมูลเพื่อจัดอันดับในเป้าหมายที่ 13 Climate Action (15 มหาวิทยาลัย) เป้าหมายที่ 14 Life below Water (19 มหาวิทยาลัย) และเป้าหมายที่ 10 Reduced Inequalities (21 มหาวิทยาลัย) น้อยที่สุด 3 อันดับสุดท้าย

การขับเคลื่อนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นพลังปัญญาของท้องถิ่น” ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญตามความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศและยกระดับคุณภาพการศึกษาภายนอก
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่มีคุณค่า
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อมตามแนวทางความยั่งยืน มุ่งสู่ Smart University

ในปี พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมจึงได้เข้าร่วมการจัดอันดับ Times Higher Education (THE) โดยมหาวิทยาลัยได้เลือกเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs: Sustainable Development Goals) ที่เหมาะสมกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คือ

SDG 1 : No Poverty การขจัดความยากจน

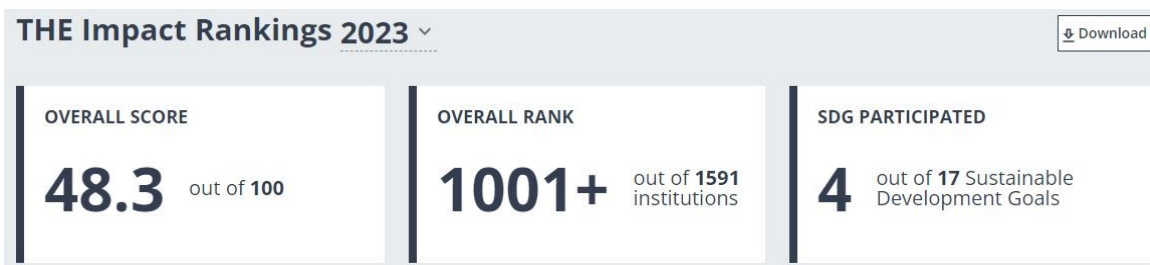
SDG 3 : Good Health and Well Being การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

SDG 4 : Quality Education การศึกษาที่มีคุณภาพ

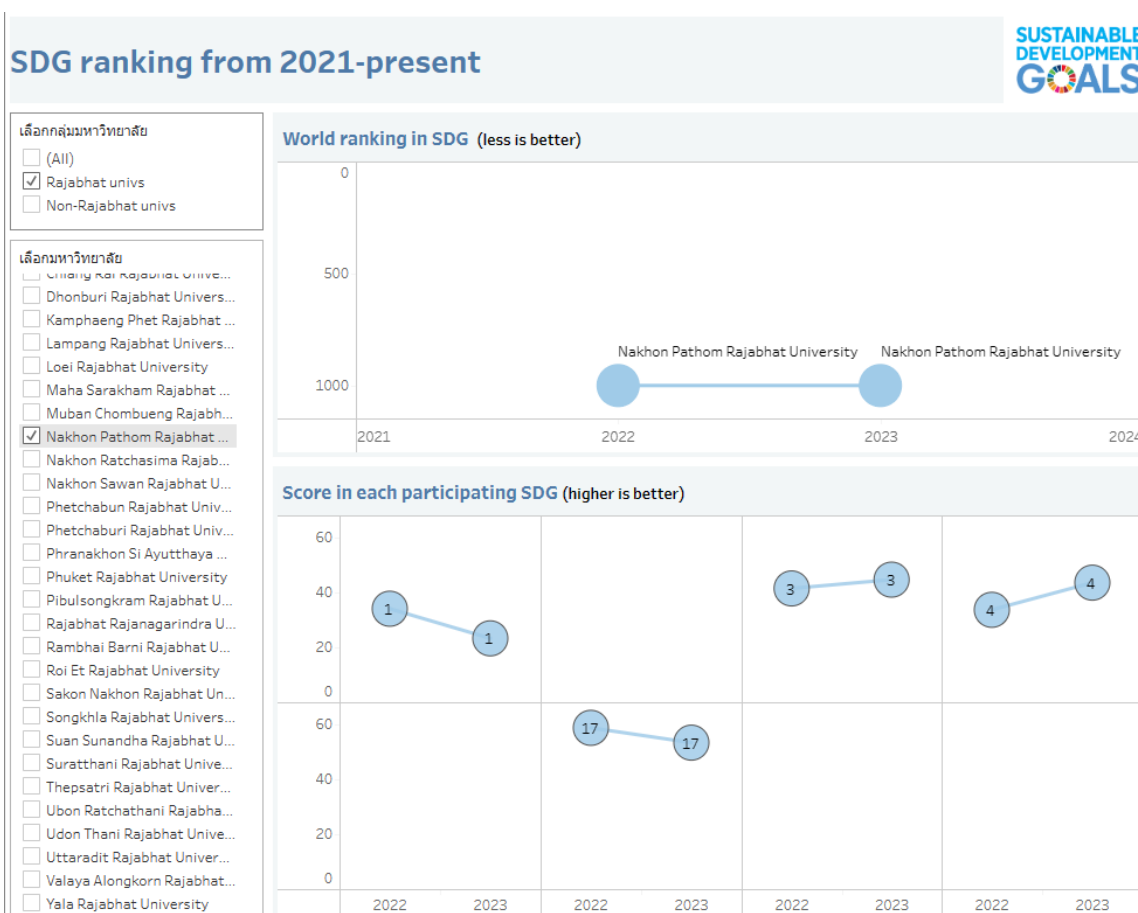
SDG 17 : Partnerships for the Goals ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กำหนดให้ทุกมหาวิทยาลัยเข้าร่วม)

เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2566 Times Higher Education (THE) ประกาศผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs: Sustainable Development Goals) หรือ Times Higher Education Impact Ranking ประจำปี 2023 โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้รับผลการจัดอันดับ ดังนี้

จากจำนวนมหาวิทยาลัย 1,591 แห่ง ใน 106 ประเทศทั่วโลก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม สามารถทำคะแนนอยู่ในช่วงลำดับที่ 1001 – 1591 ในระดับเป้าหมาย (Goal) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสามารถทำคะแนนในแต่ละ SDGs ได้ดังนี้



(ภาพที่ 3) ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม THE Impact Ranking 2023 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม สามารถทำคะแนนรวมได้ 48.3 คะแนน อยู่ในช่วงลำดับที่ 1001 – 1591



(ภาพที่ 4) ภาพแสดงการเปรียบเทียบผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม THE Impact Ranking 2022 - 2023 โดยเป้าหมายที่ 1 ได้คะแนนปี 2022 > 2023 เป้าหมายที่ 3 ได้คะแนน 2022 < 2023 เป้าหมายที่ 4 ได้คะแนน 2022 < 2023 และเป้าหมายที่ 17 ได้คะแนนปี 2022 > 2023



1 

NO POVERTY

QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

SCORE

34.8

RANK

601-800

out of 876
institutions

Metrics	Score
SDG1 research	15.7
% financial aid (poverty)	15.0
Anti-poverty prog - uni	40.0
Anti-poverty prog - community	75.0

ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
เป้าหมายที่ 1 (SDG 1): การขจัดความยากจน



จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

📅 09/11/2565

 SDG1



จำนวนนักศึกษาขาดแคลนที่ได้รับทุนการศึกษา

📅 22/11/2565

 SDG1



การรับนักศึกษาที่เป็นกลุ่มขาดแคลนเงิน

📅 22/11/2565

SDG1



การลดค่าธรรมเนียมการศึกษา ปีการศึกษา 2564

📅 22/11/2565

SDG1



โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ชุมชนท้องถิ่น

📅 22/11/2565

SDG1



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างแกนนำนักศึกษาพระราชภัฏวิศวะกรสังคม (แม่ไก่)” กลุ่มภูมิภาคมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันตก

📅 22/11/2565

SDG1



โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนา 3 ชุมชนต้นแบบ

📅 27/10/2565

SDG1



โครงการ GSB Innovation Club

📅 22/11/2565

SDG1

ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่



<http://sdgs.npru.ac.th/goalsdetail.php?sdg=SDG1>

แนวทาง และปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดตาม
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDG 1: การขจัดความยากจน

ตัวชี้วัด SDG 1	รายละเอียดตัวชี้วัด	แนวทาง และปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDG 1: การขจัดความยากจน
1.1	การวิจัยเกี่ยวกับความยากจน (คะแนนที่ได้ 15.7)	แนวทาง: มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในฐานข้อมูล Elsevier's Scopus โดยใช้ Keywords ที่เกี่ยวข้องกับ SDG 1 การขจัดความยากจน ปัญหา/อุปสรรค: มีข้อมูลผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องน้อย หน่วยงานที่มีส่วนร่วม: คณาจารย์และทุกหน่วยงาน
1.2	สัดส่วนของนักศึกษาที่ได้รับความช่วยเหลือทางการเงินเพื่อเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยเพราะความยากจน (คะแนนที่ได้ 15.0)	แนวทาง: มีการจัดสรรทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ยากจน พร้อมระบุในประกาศทุนให้ชัดเจนว่าเป็นทุนสำหรับนักศึกษาที่ยากจน ปัญหา/อุปสรรค: ขาดการให้ทุนสำหรับนักศึกษายากจนโดยเฉพาะ หน่วยงานที่มีส่วนร่วม: สสว. / กองพัฒนานักศึกษา
1.3	โครงการขจัดความยากจนของมหาวิทยาลัย (คะแนนที่ได้ 40.0)	แนวทาง: 1. มีการกำหนดเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในการรับนักศึกษาที่เป็นกลุ่มขาดแคลนเงิน เช่น การจัดทำประกาศ หรือนโยบายต่างๆ 2. มหาวิทยาลัยต้องมีการสนับสนุนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มขาดแคลนเงิน โดยเฉพาะ เช่น อาหาร ที่พักอาศัย การขนส่ง บริการด้านกฎหมาย 3. มีการจัดทำโครงการเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่เป็นกลุ่มขาดแคลนเงิน เช่น การจ้างงานนักศึกษา 4. มีการดำเนินโครงการสนับสนุนนักศึกษายากจนจากประเทศที่มีรายได้ต่ำหรือปานกลาง เช่น การให้ทุนการศึกษา ปัญหา/อุปสรรค: ขาดโครงการ/กิจกรรม หรือประกาศ ที่ระบุว่าเป็นโครงการสำหรับนักศึกษาที่เป็นกลุ่มขาดแคลนเงินโดยเฉพาะ หน่วยงานที่มีส่วนร่วม: สสว. /สถาบันวิจัย /สำนักงานอธิการบดี /คณะ

ตัวชี้วัด SDG 1	รายละเอียดตัวชี้วัด	แนวทาง และปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDG 1: การขจัดความยากจน
1.4	โครงการขจัดความยากจนของชุมชน (คะแนนที่ได้ 75.0)	<p>แนวทาง:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีโครงการที่เกี่ยวข้องกับการให้ความช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่นในการเริ่มต้นธุรกิจที่ยั่งยืน เช่น การจัดฝึกอบรมต่างๆ 2. มหาวิทยาลัยต้องให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ชุมชนในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการเริ่มต้นธุรกิจที่ยั่งยืน 3. มีการจัดฝึกอบรมหรือจัดกิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนาการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานสำหรับทุกคน 4. มหาวิทยาลัยจัดทำนโยบายการแก้ไขปัญหาความยากจน <p>ปัญหา/อุปสรรค:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ยังไม่มีโครงการ/กิจกรรมที่สามารถตอบตัวชี้วัดได้ เช่น การให้เงินช่วยเหลือแก่ชุมชน 2. ขาดนโยบายที่เกี่ยวกับการขจัดความยากจน <p>หน่วยงานที่มีส่วนร่วม: UBI /สถาบันวิจัย /สำนักงานอธิการบดี /คณะ</p>



3 

GOOD HEALTH AND WELLBEING

QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

SCORE

52.0

RANK

601-800 out of 1218 institutions

Metrics	Score
SDG3 research	26.8
N graduating in health	28.4
Collaborations and health services	90.9

ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
เป้าหมายที่ 3 (SDG 3): การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี



จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพด้านสุขภาพ

09/11/2565

SDG3



ความร่วมมือกับสถาบันสุขภาพระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับโลก เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานด้านสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

22/11/2565

SDG3



ศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม

22/11/2565

SDG3

SDG17



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมร่วมกับโรงพยาบาล นครปฐม จัดวัคซีนป้องกัน COVID-19 แก่พี่น้อง ชาวนครปฐม

22/11/2565

SDG3



สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจัดกิจกรรมพลังบวร (บ้าน วัด โรงเรียน) ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของประชาชนด้วยภูมิปัญญาการแพทย์แผน ไทย

22/11/2565

SDG3



สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจัดกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิตวิถีพุทธ ภายใต้ แรงจิตปลอดภัย ชุมชนนออยู่

22/11/2565

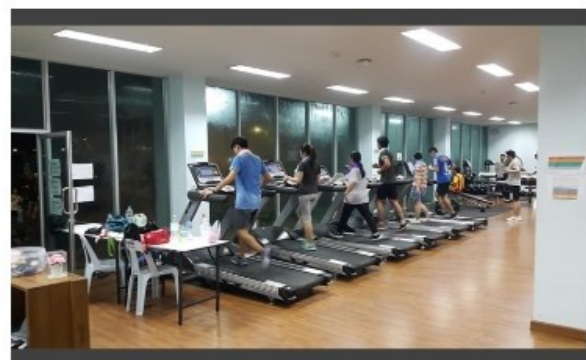
SDG3



ปฏิบัติการบริการเจาะเลือดตรวจหาระดับผล ภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครปฐม

22/11/2565

SDG3



Sport Complex ศูนย์ฟิตเนส สนามบาสเกตบอล สนามแบดมินตัน สนามวอลเลย์บอล สนาม ฟุตบอล

22/11/2565

SDG3



สายด่วนให้คำปรึกษาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต รวมถึงสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์
 22/11/2565 SDG3



คลินิกวัยใส อนามัยวัยรุ่น ให้บริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพทางเพศ การเรียน และการคุมกำเนิด
 22/11/2565 SDG3



คลินิก Happy Life บริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต
 22/11/2565 SDG3 SDG17



สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 22/11/2565 SDG3

ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ ➡ <http://sdgs.npru.ac.th/goalsdetail.php?sdg=SDG3>

แนวทาง และปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดตาม
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDG 3: การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

ตัวชี้วัด SDG 3	รายละเอียดตัวชี้วัด	แนวทาง และปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDG 3: การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี
3.1	งานวิจัยด้านสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (คะแนนที่ได้ 26.8)	แนวทาง: มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในฐานข้อมูล Elsevier's Scopus โดยใช้ Keywords ที่เกี่ยวข้องกับ SDG 3: การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี ปัญหา/อุปสรรค: มีข้อมูลผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องน้อย หน่วยงานที่มีส่วนร่วม: คณาจารย์และทุกหน่วยงาน
3.2	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ด้านวิชาชีพด้านสุขภาพ (คะแนนที่ได้ 28.4)	แนวทาง: จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพด้านสุขภาพ ปัญหา/อุปสรรค: - หน่วยงานที่มีส่วนร่วม: สสว.
3.3	ความร่วมมือกับบริการด้านสุขภาพ (คะแนนที่ได้ 90.9)	แนวทาง: 1. มีการสร้างความร่วมมือกับสถาบันสุขภาพระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับโลกเพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานด้านสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี 2. มีโครงการส่งเสริมสุขภาพ โดยต้องมีการขยายผลโครงการในชุมชนท้องถิ่น (ซึ่งอาจรวมถึงโครงการอาสาสมัครของนักศึกษา) เพื่อปรับปรุงหรือส่งเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี 3. จัดให้นักศึกษาเข้าถึงบริการด้านสุขภาพต่างๆ 4. มีนโยบายปลอดบุหรี่ ปัญหา/อุปสรรค: - หน่วยงานที่มีส่วนร่วม: คณะพยาบาล / คณะครุศาสตร์ / งานอาคารสถานที่ฯ



QUALITY EDUCATION

QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

SCORE **47.7** RANK **601-800** out of 1304 institutions

Metrics	Score
SDG4 research	31.0
% grads w/ teaching quals	84.0
Lifelong learning measures	84.2
% 1st gen students	12.5

ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
เป้าหมายที่ 4 (SDG 4): การศึกษาที่มีคุณภาพ



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
📅 22/11/2565 **SDG4**



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับวุฒิการศึกษาที่มี
สิทธิ์ได้รับการสอนในระดับประถมศึกษา
📅 27/10/2565 **SDG4**



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
📅 22/11/2565 **SDG4**



การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 หัวข้อ
"การวิจัย สร้างดุลยภาพชีวิตเพื่อรองรับ New Normal"
📅 09/11/2565 **SDG1** **SDG7**



หลักสูตรออนไลน์ (NPRU Courseware) และระบบเรียนออนไลน์แบบเปิดมหาชน (Thai MOOC)
📅 22/11/2565 **SDG4**



บริการสื่อการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ณ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง สถาบันภาษา
📅 22/11/2565 **SDG4**



ระบบฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นงานวิจัย
📅 22/11/2565 **SDG4**



แหล่งสืบค้นข้อมูล E-Book
📅 22/11/2565 **SDG4**



โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนา
ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชี
(CPA) และ ผู้ทำบัญชี (CPD)

📅 22/11/2565

SDG4



โครงการแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและ
คุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กใน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้น
ฐาน

📅 22/11/2565

SDG4



โครงการบริการชุมชนและบริการวิชาการในการ
พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
บ้านปี่ลือคค์ ตำบลปี่ลือค อำเภอกองพะภูมิจังหวัดกาญจนบุรี

📅 22/11/2565

SDG4



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาชุดการเรียนรู้
วิชาภาษาไทยเพื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียน
สระ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

📅 22/11/2565

SDG4

ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ ➡ <http://sdgs.npru.ac.th/goalsdetail.php?sdg=SDG4>

แนวทาง และปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดตาม
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด SDG 4	รายละเอียดตัวชี้วัด	แนวทาง และปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ
4.1	การวิจัยเกี่ยวกับความยากจน (คะแนนที่ได้ 31.0)	แนวทาง: มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในฐานข้อมูล Elsevier's Scopus โดยใช้ Keywords ที่เกี่ยวข้องกับ SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ ปัญหา/อุปสรรค: มีข้อมูลผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องน้อย หน่วยงานที่มีส่วนร่วม: คณาจารย์และทุกหน่วยงาน
4.2	สัดส่วนของนักศึกษาที่คุณภาพการ สอน (คะแนนที่ได้ 84.0)	แนวทาง: จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในทุกระดับที่ได้รับวุฒิการศึกษาที่มีสิทธิให้ สอนในระดับประถมศึกษา เทียบสัดส่วนกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปัญหา/อุปสรรค: - หน่วยงานที่มีส่วนร่วม: สสว. / คณะครุศาสตร์
4.3	มาตรการจัดการการเรียนรู้ตลอด ชีวิต (คะแนนที่ได้ 84.2)	แนวทาง: 1. มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกเข้าถึงแหล่งข้อมูลทรัพยากรทาง การศึกษา เช่น คอมพิวเตอร์ ห้องสมุด หลักสูตรออนไลน์ต่างๆ 2. มีการจัดกิจกรรมในมหาวิทยาลัยที่เปิดให้บุคคลทั่วไปเข้าร่วม 3. มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเผยแพร่ความรู้นอกวิทยาเขต 4. นโยบายที่รับรองว่าทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ปัญหา/อุปสรรค: 1. ขาดนโยบาย 2. ยังไม่มีการดำเนิน/โครงการกิจกรรม ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืนเท่าที่ควร หน่วยงานที่มีส่วนร่วม: มหาวิทยาลัย / ทุกหน่วยงาน
4.4	นักศึกษาที่เป็นลูกคนแรกของ ครอบครัวที่ได้ศึกษาในระดับ ปริญญาเทียบกับจำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรีทั้งหมด (คะแนนที่ได้ 12.5)	แนวทาง: 1. จำนวนนักศึกษา FTE (เทียบเท่าเต็มเวลา) ที่เริ่มต้นปริญญาในมหาวิทยาลัย 2. จำนวนนักศึกษาคนแรกในครอบครัวที่ได้ศึกษาในระดับปริญญา ปัญหา/อุปสรรค: จำนวนนักศึกษาคนแรกในครอบครัวที่ได้ศึกษาในระดับ ปริญญา มีจำนวนค่อนข้างน้อย หน่วยงานที่มีส่วนร่วม: สสว.



17 PARTNERSHIP FOR THE GOALS

MANDATORY QUALIFYING SDG - 22% OF OVERALL

SCORE **57.3** RANK **601-800** out of 1625 institutions

Metrics	Score
SDG17 research	51.0
Relationships to support the goals	52.2
Publication of SDG reports	68.6
Education for the SDGs	55.5

ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 17 (SDG 17): ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



การบรรยาย "ภารกิจ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, การปลูกฝังอุดมการณ์ความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา และคุณธรรมจริยธรรม, การดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้สืบสานศาสตร์พระราชา ในแนวทางสืบสาน รักษา และต่อยอดศาสตร์พระราชา กับ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข"

27/10/2565

SDG17



กิจกรรมการจัดทำสนทนากลุ่มแบบเจาะลึก (depth discussions) ระหว่างมหาวิทยาลัย กับ Times Higher Education

27/10/2565

SDG17



กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอินโดนีเซีย-ไทย

📅 27/10/2565 **SDG17**



การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

📅 27/10/2565 **SDG1** **SDG17**



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมร่วมกับ สภากาชาดไทย จัดกิจกรรมรับบริจาคโลหิต

📅 27/10/2565 **SDG17**



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจิตอาสาพัฒนา โรงเรียนในชนบท

📅 27/10/2565 **SDG17**



รายวิชา เกมพีเคชั่นเพื่อการเรียนรู้ Gamification for Learning สาขาวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (Educational Technology and Innovation) รหัสวิชา 1033210

📅 27/10/2565 **SDG17**



รายวิชา การพยาบาลฉุกเฉินและการจัดการภัยพิบัติ Emergency Nursing and Disaster Management สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ รหัสวิชา 4173704

📅 27/10/2565 **SDG17**



รายวิชาการพยาบาลมารดาทารก Maternal and Newborn Nursing สาขาวิชาการพยาบาล
สูติศาสตร์ รหัสวิชา 4173501
22/11/2565 **SDG1** **SDG17**



รายวิชาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
27/10/2565 **SDG17**



รายวิชาจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น
27/10/2565 **SDG17**



การศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.พ.ว.)
27/10/2565 **SDG17**



การสาธิตและให้ความรู้การใช้เครื่องกระตุกหัวใจ
ไฟฟ้าชนิดอัตโนมัติ (AED)
27/10/2565 **SDG17**



หลักสูตรประกาศนียบัตรการดูแลผู้สูงอายุ
27/10/2565 **SDG17**



โครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะครูยุคใหม่
สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21
27/10/2565 **SDG17**



NPRU Online Courses
27/10/2565 **SDG17**

แนวทาง และปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดตาม
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDG 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด SDG 17	รายละเอียดตัวชี้วัด	แนวทาง และปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDG 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
17.1	การวิจัยเกี่ยวกับความยากจน (คะแนนที่ได้ 51.0)	แนวทาง: มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในฐานข้อมูล Elsevier's Scopus โดยใช้ Keywords ที่เกี่ยวข้องกับ SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปัญหา/อุปสรรค: - หน่วยงานที่มีส่วนร่วม: คณาจารย์และทุกหน่วยงาน
17.2	ความสัมพันธ์เพื่อสนับสนุน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (คะแนนที่ได้ 52.2)	แนวทาง: 1. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน โดยมหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพ หรือเป็นเจ้าภาพร่วม 2. มีการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. มีการสร้างความร่วมมือกับองค์กรพัฒนาเอกชนเพื่อแก้ปัญหาการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านโครงการอาสา โครงการวิจัยหรือพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ปัญหา/อุปสรรค: 1. ขาดโครงการ/กิจกรรม ความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. ขาดโครงการ/กิจกรรม ความร่วมมือกับองค์กรพัฒนาเอกชน หน่วยงานที่มีส่วนร่วม: ทุกหน่วยงาน
17.3	การเผยแพร่รายงานเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (คะแนนที่ได้ 68.6)	แนวทาง: มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG 1 - 17 ปัญหา/อุปสรรค: ยังขาดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับ SDGs ทั้ง 17 เป้าหมาย หน่วยงานที่มีส่วนร่วม: ทุกหน่วยงาน
17.4	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (คะแนนที่ได้ 55.5)	แนวทาง: 1. มหาวิทยาลัยต้องมีการให้การศึกษาเกี่ยวกับ SDG ทั่วทั้งมหาวิทยาลัย 2. มีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนและ SDGs

ตัวชี้วัด SDG 17	รายละเอียดตัวชี้วัด	แนวทาง และปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDG 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
		<p>3. มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้โดยเฉพาะสำหรับชุมชนในวงกว้าง ซึ่งอาจรวมถึง ศิษย์เก่า ชาวบ้าน ผู้พลัดถิ่น</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค: ยังขาดโครงการ/กิจกรรมที่สามารถตอบตัวชี้วัดได้อย่างเพียงพอ เช่น รายวิชา หรือหลักสูตรการสอนที่เกี่ยวกับ SDGs</p> <p>หน่วยงานที่มีส่วนร่วม: ทุกหน่วยงาน</p>